

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Педагогический совет

№8
2000

Праздник
каши
3

Усень
6

Завадники
9



Капустинская вечерка
4
Конкурс знаковок
русской истории
12

Конкурс
«Русское красноречие»
14
«Русские самоцветы»
15

Учредитель: А. Мерзлов

Газета зарегистрирована
в Комитете РФ по печати 28.07.99 г.

Регистрационный номер 015092

Главный редактор
А. Мерзлов

Редакторы:
С. Виноградова
Л. Блинова

Авторы номера:
С. В. Баженова
Л. И. Данилова
Л. А. Курносова
Л. К. Щепелева
Н. А. Ушакова
Т. С. Шумилова

Рисунки
А. Борисова

Адрес редакции:
141016, Московская область,
г. Мытищи, ул. Зеленая, 7/14.

Тел./факс: 582-76-73

Отпечатано
в Московской типографии № 27
г. Москва, ул. Полярная, 33^б

Зак. № Тираж 36000

Подписано в печать 30.07.2000
Распространяется по подписке
и в розницу.

Индекс 33291
Авторы несут ответственность за
точность приводимых ими фак-
тов, цитат, имен собственных и
географических названий.

При перепечатке ссылка на га-
зету «ПедСовет» обязательна.

© А. В. Мерзлов, 2000

ВНИМАНИЕ, ПОДПИСКА 2001!

Начинается подписка на первое полугодие 2001 года на газеты:
«ПедСовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество»

Наши подписные индексы в каталоге Агентства «Роспечать»:
33291 - Газета «ПедСовет» - Материалы из опыта работы учи-
телей начальных классов: сценарии внеклассных мероприятий, праздни-
ков и конкурсов.

33292 - Газета «Последний звонок» - Материалы из опыта
работы учителей: сценарии внеклассных мероприятий, праздников и
конкурсов для средних и старших классов.

33131 - Газета «Педагогическое творчество» - Матери-
алы из опыта работы учителей начальных классов: нестандартные уро-
ки, внеклассные мероприятия по предметам.

На страницах наших изданий Вы встретите новые интересные и оригинальные разра-
ботки из богатого редакционного портфеля рукописей, присланных Вашими коллегами.

Примерная тематика газеты «ПедСовет» на 1-е полугодие 2001г.

- № 1 - Весенние праздники.
- № 2 - Окончание учебного года.
- № 3 - Смешные истории, сценки и анекдоты из школьной жизни.
- № 4 - Спорт, здоровье, лето.
- № 5 - Калейдоскоп праздников, игр и развлечений.
- № 6 - Природоведение и экология.

Примерная тематика газеты «Последний звонок» на 1-е полугодие 2001г.

- № 1 - Встреча весны, 8 марта, 1 апреля, 12 апреля.
- № 2 - Окончание учебного года, праздники Последнего звонка.
- № 3 - Выпускные вечера.
- № 4 - Спорт, здоровье, лето.
- № 5 - Интеллектуальные игры.
- № 6 - Нас приглашает КВН!

Примерная тематика газеты «Педагогическое творчество» на 1-е полугодие 2001г.

- № 1 - Русский язык, чтение.
- № 2 - Изобразительное искусство, трудовое обучение.
- № 3 - Природоведение, экология.

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Редакция газет «ПедСовет» и «Последний звонок» проводит конкурс на лучший театральный, карнаваль-
ный, новогодний, сказочный костюм.

Присылайте в адрес редакции эскизы, фотографии, выкройки, описания порядка изготовления и, по
возможности, образцы костюмов, которые вы использовали в своих внеклассных мероприятиях.

Итоги конкурса будут подведены в декабре 2000 года.

Призовой фонд конкурса: 1-я премия - 1000 рублей, две вторых премии по 500 рублей, три третьих -
по 300 рублей, а также поощрительные премии.

Основные критерии: творческая оригинальность, красота и технологичность, качество подготовки кон-
курсного материала. Определенным преимуществом будут пользоваться авторы, приславшие на конкурс
несколько интересных разработок.

По просьбе авторов, после подведения итогов конкурса, конкурсные материалы будут возвращены.

Редакция планирует начать выпуск костюмов для внеклассных мероприятий. В связи с этим мы хотели бы
узнать ваше мнение о целесообразности этого проекта, о том, какие костюмы вам необходимы для проведе-
ния внеклассной работы. Ждем ваши разработки, суждения и предложения.

Праздник каши

Ведущий и Сорока-Белобока встречают детей у дверей.

Ведущая. Сорока, сорока,
Сорока-белобока
Кашку варила,
Гостей скликала.
На порог скакала,
Гостей посматривала.
Гости услышали, быть обещали.

Сорока. Как у наших у ворот
Собирается народ.
Все то с ложками
Да с поварешками.

Ведущая. Прилетели гуленьки,
Стали гули говорить,
Чем Ванюшу накормить.
Один скажет – кашкою,
Другой – простоквашкою.
Третий скажет – молочком
И румяным пирожком.

Сажая детей за столы.

Сорока. Гости – на двор, кашницу – на стол!
У нас много ребят,
Все по стульчикам сидят.

Ведущая. Сегодня, ребятки, у нас необычный праздник – праздник каши. Каша пришла к нам в гости, принарядилась. Посмотрите, какая красивая! А как лежит она на тарелочке и, наверное, вкусная.

На подносах у ведущей и Сороки-белобоки тарелки с рисовой кашей разных цветов. (Каша подкрашена сиропами, свеклой, морковью, красиво украшена.)

Сорока. Этому – на блюдечке,
Этому – на тарелочке,
Этому – на ложечке,
Этому – поскребушечки.
А этому нет ничего.

На стуле сидит Незнайка.

Незнайка. Почему нет ничего?

Сорока. Ты в школу не ходил, уроки не учил, детский сад не посещал, иди да работай.

Ведущая и Сорока ходят между столиками, за которыми едят дети, и по очереди приговаривают, обращаясь к ним.

Это вам не просто каша
На тарелочке лежит.
Зачерпни ее, дружок,
И положи ее в роток.

Это вам не просто каша
С корочкой хрустящей,
А румяный теплоход
Самый настоящий.
Полный ход!
Есть, полный ход!
Прямо в рот!
Есть, прямо в рот!

Горе наше – рисовая каша:
Есть не хочется, а оставить жаль.

Если ложкой не наелся,
Языком не налижешься.

Хороша кашка, да мала чашка.

Кто скоро ест, тот скоро и работает.

После того, как дети поели, они рассаживаются полукругом.

1-й ребенок. Как на кашин день рожденья
Кашу принесли с вареньем.
Так наелись я и ты –
Разболелись животы.

Ведущая. Кашу съели. А вы знаете, из чего кашу варят? А мы вам подсказем. Угадайте про это загадки.

Черна, мала крошка,
А угодыя много в ней:
В воде поварят,
Ребята съедят. (Каша.)

Что всегда поверх каши? (Масло.)

Меня одну не едят
И без меня не едят.
На воду упала – и пропала. (Соль.)

Я бел, как снег,
В чести у всех
И нравлюсь вам
Во вред зубам. (Сахар.)

Белое, а не вода,
Сладкое, а не мед.
От буренушки беру
И деточкам даю. (Молоко.)

Сорока. Знаем, из чего кашу варить. А умеем ли мы ее варить?

Ученик. Я насыпал в миску риса
И залил его водой.
Рис поднялся, разварился,
Дышит – пышет, как живой.
Из-под крышки пар клубится,
Крышка прыгает, звеня,
Приходите все учиться
Кашеварить у меня.

Ведущая. А вы знаете, как солдат кашу варил?

Дети рассказывают.

С маслом да со сметаной
И солдатский топор съешь.

Дети инсценируют сценку «Ленивый Антон»

Сорока. Что означает поговорка: «Мало каши ел»?

Дети отвечают.

А мы сейчас проверим, много ли вы сил набрали, поев каши.

Конкурсы: «Петух», «Перетяни палку» и др.

Ведущая. Ладушки, ладушки,
Где были?

Дети. На празднике.

Ведущая. Что ели?

Дети. Кашку.

Ведущая. Какая она?

Дети. Кашка рисовая, сладенька, масленька, добренька.

Сорока. На празднике хорошо, а дома лучше.

Капустинская вечерка

Ведущий. Много на Руси было праздников. Самые радостные, щедрые были осенью, когда люди, убрав урожай, делали заготовки на долгую зиму. Один из таких праздников отмечался 8 октября – Сергей-капустник.

В этот день хозяйки приглашали девчат на «капустные вечерки» – помочь нарубить капусты на зиму. Отказать хозяйке было нельзя. Это считалось неуважением к старшим. Капустницы, приходя в дом, поздравляли хозяйку с капустой, как с праздником. В этот день щеголяли друг перед другом своими нарядами. Тут и там во дворах и домах раздавался стук да веселый смех. Слышались голоса парней – они не были участниками работы, но приходили для веселья, ждали окончания работы, чтобы в игры поиграть да хороводы поводить. Знаком к началу веселья служила полная кадка квашенины, которую отодвигали в угол для скизания. Пока молодежь веселилась, хозяйки накрывали на стол. Главным угощением на этом столе был капустный пирог. И у нас сегодня – капустник!

Девочка. К нам наехали капустны вечера
На конях, на соболях, на лисицах, горно-
стях.

Ведущий. Уж вы, кумушки, голубушки мои,
Вы придите поработать у меня,
Пособите мне капусту порубить,
Пособите-тка ее мне усолить!

Девочки. Эй, хозяйюшка, выходи встречать, работнички
пришли!

Ведущий. Для дорогого гостя и ворота настезь!
Проходите, девицы. Ах, какие на вас сегодня наряды
красивые! Надевайте-ка фартуки, чтобы красоту такую
не испачкать, и начнем капусту рубить.

Ведущий надевает косынку, фартук. Девушки делают то же самое. Затем ведущий-«хозяйка» показывает и рассказывает, как рубили капусту в деревянных корытцах специальными секачами. 3-4 девочки повторяют за «хозяйкой» все действия, учатся рубить капусту.

Ведущий. Солили капусту и с морковью, и с клюквой, и с брусничкой. Капуста получалась и вкусная, и красивая. Приятно на стол подать. Вот и мы с вами испробуем сегодня эти рецепты.

А вы знаете, что капуста богата витаминами и очень полезна? Часто выручала она людей во время голода, поэтому и сложили про нее поговорку: «Хлеб да капуста лихого не допустят».

Ведущий (смотрит работу девочек). Хорошо у вас получается, помощницы мои. Хорошее начало – полдела откачало. А чтобы мы быстрее справились, потешьте-ка вы нас, ребятушки, веселой прибауткой!

- 1-й. У нас в Рязани грибы с глазами.
Их едят, а они глядят!
- 2-й. Ваши вороны кверху пупом летят,
А наши дураки, задравши голову, глядят!
- 3-й. Шла торговка мимо рынка,
Спотыкнулась о корзинку
И упала в яму – бух,
Раздавила сорок мух.

- 4-й. Ты, Назар, ты, Назар,
Поди-ка на базар,
Купи мне сарафан:
Ни долог, ни короток –
Ни в лес ходить,
Ни зайцев ловить.

Ведущий. Давайте в игры играть и хороводы водить. Кончил дело – гуляй смело. Заводите-ка, девицы, хоровод про капустку нашу белокочанную, чтобы и на следующий год она так же хорошо уродилась.

Хоровод «Вейся, вейся, капуста моя!» (рус. нар. песня, исп. девочки).

Девочка. Давайте-ка в «Колышки» поиграем. Подруженьки, разбирайте колышки!

Игра «Колышки»

Девочки выбирают мальчиков и встают по кругу, мальчики садятся на пол, а девочки встают за ними. Водящий ходит в центре круга, подходит к любой паре.

Водящий. Кума, кума, подай колышки.

- Купи.
- А что стоит?
- Кочан капусты да веник, да рубль денег.
- Ну, по рукам да в баню.

Ударяют по рукам и бегут вокруг колышков в разные стороны. Кто первым прибежит, тот встает у «колышка». Проигравший становится водящим.

Игра «Сиган Яша»

Дети старшей группы выбирают водящего по считалке.

Игра «Золотые вороны»

Играют все в два круга. Проигравшие запевают частушки.

Ведущий. Девчата-хохотушки, запевайте-ка частушки!

Плясать пойду,
Головой тряхну,
Своими серыми глазами
Завлекать начну.

Прялку продам,
Веретешко продам,
Гармонь куплю –
Плясать пойду.

Ой, топни, нога,
Не жалея сапога,
Тятка новые сошьет
Или эти подошьет.

Гуляй, Матвей,
Не жалея лаптей:
Батька лыка надерет –
Лапти новые сплетет.

Я не тяткина,
Я не мамкина,
Я на улице росла,
Меня курица снесла.

Шел деревней – девки спали,
Заиграл в гармошку – встали,
Встали, пробудились,
Окна растворились.

Пойду плясать –
Дома нечего кусать:
Сухари да корки –
На ногах опорки.

Было три, было четыре,
Довела до одного,
Довертелась, докружилась,
Не осталось никого.

Чаяк пила,
Самоварничала,
Всю посуду перебила –
Накухарничала.

Ведущий. После таких зазорных частушек ноги так и просятся в пляс!

«Барыня» (фонограмма М. Мордасовой) – общая свободная пляска.

Хозяйка. Ребята, а вы знаете, что в старину люди очень внимательно относились к природе, подмечали ее особенности. Много примет дошло до наших дней. О них народ поговорки сложил: «Холоден сентябрь-батюшка, да кормить горазд» «Сентябрь красно лето провожает, осень золотую встречает». А вы, ребята, про другие осенние месяцы знаете поговорки?

Дети.

- В октябре до обеда осень, а после обеда зима.
- В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.
- Октябрь землю покроет: где листком, где снежком.
- В ноябре снега надует – хлеба прибудет.

Ведущий. Ребятюшки, мы ведь с вами не поблагодарили матушку Осенину за урожай, а она скоро покинет наш северный край. Давайте позовем ее в гости к нам.

Все. Матушка Осенина, пожалуй к нам в гости!

Появляется матушка Осенина.

Осень. Здравствуй, хозяйюшка.

Хозяйка. Здравствуй, матушка Осенина.

Осень. Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Услышала, что кличете меня, вот и пожаловала. Скажите-ка, что у вас за веселье?

Хозяйка. А у нас сегодня – капустинская вечерка. Капусту солим на зиму и тебя, матушка Осенина, благодарим за урожай богатый. Вставайте в два круга, будем матушку Осенину величать!

Все. Осень, осень, гости недель восемь,
С громами сильными,
Со дождями, с ливнями,
Лейся, дождик, с неба –
Будет больше хлеба.
Нива золотая, добрая, медовая,
Принеси нам хлеба – стебелек до неба.
Кукушечка, кукушечка,
Птичка серая, рябушечка!
К нам осень пришла,
Нам добра принесла:
В коробью – холста,
На гумно – зерна!
В коробью – лен, конопель,
На гумно – рожь и ячмень!

Хозяйка. Не зря в народе говорят: «Осень – запасаха, зима – подбериха»; «Осенью и воробей богат»; «Осенью и у кошки пироги».

Осень. Спасибо на добром слове. Очень рада я вашему урожаю богатому, работе дружной, веселью зазорному. Хочется и мне вам приятное сделать. Туесок мой открывайте, скороговорки вынимайте. Прочитайте-ка скорей, да скажите веселей.

- Летят три пичужки через три пустых избушки.
- Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель.
- Мамаша Ромаше дала сыворотки из-под простокваши.
- Несет Сеня сено в сени. Спать на сене будет Сеня.

Осень. Ай, да молодцы! Славно, славно у вас получается!

Хозяйка. На Руси уж так идет,
Что талантливый народ.
Сам себе и жнец, и швец,
И на дудочке игрец

Убедись сама в мастерстве и ловкости наших красавиц.

Приглашает трех девочек, дает им нитки.

Как песню мы начнем спевать, надо ниточку в клубочек намотать, а как кончим петь и плясать, значит хватит вам и ниточку мотать.

Песня «Поддай балалайку»

Хозяйка. Спойте-ка нам еще.

Песня «Я на горку шла».

Хозяйка. Мастерницы нам наши нитки смотали, можно и ткать начинать. В старину, в конце октября, наступали Харитины – льняные смотрины. Хвалились хозяйюшки друг перед другом, какой лен вырастили, как его вытрепали. Наступала пора ткать холсты из льна. В каждой избе устанавливали красна – простой ткацкий станок, за которым просиживали хозяйюшки, работая долгие вечера. Мы сейчас тоже свой станок построим да поиграем в игру «Кружева».

Игра «Кружева». «Ткач» будет догонять «челнок».

Хозяйка. А вы, ребятюшки, что призадумались да закручинились? Вижу, и вам поиграть захотелось.

Игра «Заскочил козлик»

Игра «Барашеньки-крутороженьки»

Хозяйка. Пришло время хоровод заводить.

Хоровод «На дворе калина».

Девочки. Ай да ты, ой да я!
Ай да барыня моя!
Барыня, барыня,
Попляшем, сударыня!
«Барыня» – с солистами.

Хозяйка. Понравилось ли тебе у нас на празднике, матушка Осенина?

Осень. Спасибо вам, порадовали вы меня, только играми да плясками сыт не будешь.

Хозяйка. Пока вы плясали, у меня и пироги поспели. Приглашаю всех детей к чаю с пирогами и тебя, матушка Осенина.

Все дети идут по группам.

* * * * *

*Огромное спасибо за ваши журналы!
Теперь не надо копаться во многих
журналах, выискивая необходимый
материал, достаточно взять в руки
«НесСовет».*

*М. В. Антоносова,
с. Муравья, Рязанская обл.*

Подписной индекс 33291 в каталоге Агентства «Роспечать».



Усень

Новогоднее святочное гуляние

1-я сказительница. Новый год – одно из самых главных событий в жизни земледельца. По первому дню года старались узнать о характере следующих дней и месяцев, об урожае, о судьбе своей и близких людей в предстоящем году. Если на Новый год небо звездное – к урожаю. На Новый год звезд много – ягоды будут. На Новый год пасмурно – будет пшеница «зановитая». В Новый год сильный мороз и малый снежок – к урожаю хлебов, а если тепло и нет снега – к неурожаю.

2-я сказительница. По всей территории России был распространен обычай новогоднего обхода домов молодежью или детьми. Подобные обходы в течение святок проводились трижды: в рождественский сочельник, под Новый год и накануне крещенья. Каждая семья ожидала колядовщиков, приготавливала для них угощения и с неподдельным удовольствием выслушивала колядки. Этот обычай существовал и в нашем селе Дубровках, и в близлежащих деревнях.

1-я сказительница. Как священный канун Рождества Христова у поселян в разных краях России называется Колядою, так канун Нового года – то Васильевым вечером (или богатым вечером), то Авсением, Овсением или Усением. В нашем селе этот праздник называли Усением.

2-я сказительница. В это время ходят по домам крестьянские дети поздравлять хозяев песнями, а в предвещии урожая бросают из лукошка или рукавицы несколько зерен разных злаков, кои собираются старухами до весеннего посева, особенно овса. Великорусский Усень, празднуемый во время Святок, – старинный земледельческий праздник обсеваания.

1-я сказительница. Магия первого дня, любого начала (как начнешь, так и пойдет) послужили основой целого ряда примет, запретов, правил поведения, относящихся к Новому году:

Если на Новый год что-либо случилось с человеком, то будет случаться с ним на протяжении всего года.

Если первый день в году веселый, то и год будет таков.

Не следует в Новый год платить долги – весь год будешь расплачиваться. Не разрешалось в первый день года выполнять тяжелую и грязную работу – иначе весь год пройдет в сплошном тяжелом труде без отдыха.

2-я сказительница. В каждом доме старались сделать новогодний стол богатым. Сытная, разнообразная еда 1 января как бы вынуждала и все остальные дни сохранять достаток и изобилие кушаний. Чтобы обеспечить благополучие наступающего года, по традиции, ему следовало устроить радостную, приветливую встречу.

1-я сказительница. Все на святки, все на святки! Приходите-ка, ребятаки! И Овсень и Коляда будут вместе с нами. Да?

2-я сказительница. Это что такое – святки?

1-я сказительница. Вы не слышали, ребятаки?

Вместе. Что ж, придется рассказать и, конечно, показать.

Деревенская изба; муж, жена, бабка, ребятаки сидят за праздничным столом.

Отец. Вот и закончился еще один год, а завтра наступит Новый год.

Бабка. Старые люди говорили, что под Новый год можно узнать, каким он будет и что ждет каждого.

Отец. Да, я помню, отец меня учил, что в Новый год после заутрени надо пойти на гумно и зубами выдернуть из кладушки былинки: если выдернется былинка с колосом, полным зерна, – год должен быть урожайным, а если с тощим колосом, то неурожайным.

Дочь. Бабушка, а нельзя ли узнать, когда замуж выйдешь?

Бабка. А ты помети под столом – коли попадется зерно хлебное, то это к замужеству.

Мать. А я вот какое новогоднее гадание знаю да сделаю – возьму двенадцать луковиц, очищу от верхних чешуек да положу рядом на печь, да сверху соли насыплю. На какой луковице за ночь соль смокреет, такой по счету месяц будет дождливым.

Мальчик. А на улице – шум. Ребяташки, наверное, уже собрались Усень кричать. Можно и я пойду?

Мать. Иди, иди (дочери). И ты иди, не сиди дома. А вы, мелюзга, дома сидите.

Мальчик и девочка уходят.

Выходит группа малышей с песней «Ходила младшенька по борочку».

Мы ходили, мы ходили
По Мишену селу –
Усень, Усень!

Кишки да желудки
На печке сидели,
На печке сидели,
На нас то глядели,
В кошелек захотели.

Как у Ивана на дворе стоит дров костер:
Ему пиво варить, ему стоиа женить.

Сын-то Павел – светлый месяц,
Его женушка – красно солнышко.
Его деточки – часты звездочки.

Дарим Павлу шадру, а чем погоняти?
Простой кишкой, простой кишкой,
Шелудивым парсуком.

Под музыку все встают в круг, одна девочка Дрема присаживается в центре.

- Сидит Дрема на полице, вяжет Дрема рукавицы.
- Пятый год!
- Столь не вяжет, сколько дремлет,
- Сама себя работой тешит. Спит!
- Будет, Дремушка, дремать, полно, Дрема, стыдно спать.
- Встань! (Один входит в круг, обмахивает ее платком.)
- Гляди, Дрема, на народ, вставай, Дрема, в хоровод!
- Спляши!
- Уж ты, Дрема, прибодрись, влево – вправо повернись!

Дрема (встает и потягивается).

Мне давно было встать, мне кругом походить,
Мне людей посмотреть и себя показать,
Поскакать, поплясать, во гудки поиграть!

Все встают в хоровод и исполняют песню «Посею лебеду на берегу».

Ой, Усень! Ой, Усень! Походи, погуляй.
По святым вечерам, по веселым теремам!
Ой, Усень! Ой, Усень!

Подходят к домику, где находится семья.

Здравствуйте вам, хозяин с хозяйшкой!
Дайте сала кусок, чтобы был боров высок!
Дайте свежинки, чтобы плодились свинки!
Дайте трябушки, чтобы водились тялушки!
Дайте почечки, чтобы плодились дочечки!

Все (поют). Сето-сето, на новое лето!

Куда конь хвостом – туда жито кустом,
Куда коза рогом – туда сено стогом!

Здравствуй, хозяин с хозяйкою!

Кланяются хозяевам.

- С Новым годом, с новым здоровьем, с новым счастьем!

- Чтоб поросятки родилися, чтоб горшки не билися!

- Чтоб богатый был круглый год Новый год!

Все (поют). Куры рябые, не пойте рано! Святой вечер, добрый вечер!

Вставайте, братья, надевайте платья! Святой вечер, добрый вечер!

Мы поедем на охоту за куницами, кому куница, кому лисица,

А Ивану-молодцу – красну девку в теремцу.

Как в церкву идет, как пава плывет, у церкви стоит, как свеча горит.

Разбрасывают из карманов зерна.

- Сею-вею, подсеваю,
С Новым годом поздравляю!

Со скотом, с животом,

С малыми детушком, с малолетком!

- Сколь на кусточке веточек, столь у вас было бы детушек!

Вместе. С Новым годом, хозяин с хозяйшкой!

Уходят с песней.

Ой, куледа, ой муледа,
Ты где была? Коней пасла.
А и где кони? За врата ушли. А где ворота?
Вода унесла. А где вода?
Быки выпили. А где быки?
Во тресняк ушли. А где тресняк?
Девки выломали. А где девки?
За мужья ушли. А где мужья?
Пошли сено косить. А зачем косить?
Малых дегушек поить. А зачем поить?
На дубья сажать. Желудья сшибать.
Я тетерочку гоню ко Иванову двору,
А Иванова жена калачи пекла.

Говорком.

Кто не даст пирога –
Мы корову за рога.
Кто не даст пышки –
Мы тому в лоб шишки.

Поют.

Открывайте сундуки, доставайте пятаки!

Говорком.

Кто не даст пяточок – тому шею набочок.

Группа малышей уходит. Выходит группа молодежи, они поют:

Ай во боре, во боре
Стоит сосенка на горе.
Ой, Овсень, ой, Коледа,
Приходите к нам сюда!

Ехал сударь по бору,
Срубил сосеночку одну,
На дощечки распилил
И мосточек замостил.

Мост сукном он укрывал
И гвоздями прибивал.
Ой, Овсень, ой, Коледа,
Приходите к нам сюда!

Кому ж ехать по мосту
К нам в родную сторону?
Эй, Овсень, эй, Коледа,
Новый год идет сюда!

- Ходили, гуляли колядовщики, сочили – искали боярского двора.

- Наш боярский двор на семи верстах, на семидесяти столбах.

- Как поехал государь на Судимую гору, суд судить – по сто рублей, ряды рядить – по тысяче.

- Как едет государь со Судимой со горы, везет своей жене кунью шубу, своим сыновьям по добру коню.

- Своим невестушкам по кокошнику, своим дочушкам по ленточке, своим служенькам по сапоженькам.

- Подарите, не знобите колядовщиков!

- Наша колядка ни мало, ни велика,

- Ни в рубль, ни в полтину, ни в четыре алтына.

- Подарите, не знобите колядовщиков!

- Либо из печи пирогом, либо с плети осьмаком.

Младший сын. Матушка, колядники пришли. Звать?!

Мать. Сядь на место, сядь!

Колядник (входя). Хозяева, усень кликать?

Мать. Не кличьте, расходитесь по домам. Ничего я вам не дам.

Колядники поют.

У Федула жена очень жадная была.
У ней шуба не зашита и рубаха не помыта.
Да и муж неудай – лентяй, неуклюж,
Золушка-неудаха, не ткачиха и не пряха.
Деверек – картинка, в голове – мякинка.
Ха – ха – ха!

Собираются уходить.

Хозяин. Что вы? Что вы? Оставляйтесь!
Чем хотите, угощайтесь!
Что придумала, жена?
Ишь, какая сатана!

Колядники возвращаются.

- Скок на крылечко, бряк во колечко, дома ли хозяйка?

Хозяйка. Просим во избу:
Красному гостю – красное место,

- Ехал бы мимо, да завернул до дыма.

Хозяйка. Нежданный гость лучше жданных двух.

- Ой, Усень! Ой, Усень!
Походи, погуляй по святым вечерам,
По веселым теремам!

- Ой, Усень! Ой, Усень!
Посмотри, погляди,
Ты войди, посети
К Филимону на двор!

- Ой, Усень! Ой, Усень!
Как в середине Москвы
Здесь ворота красны,
Вереи все пестры.

- Ой, Усень! Ой, Усень!
Филимонов весь двор
Обведен, затынен
Кипарисным тыном.

- Ой, Усень! Ой, Усень!
Филимонов – тын
Серебром обложен,
Позолотой увит!

На дворе у Филимона три теремчика стоят:
И светленьки, и красненьки золотые терема!

Первый терем – светел месяц,
Другой терем – красно солнце,
Третий терем – часты звезды.
Светел месяц – хозяин сам,
Красно солнце – жена его,
Часты звезды – их детушки.
Ой, Усень! Ой, Усень!

Исполняют песню «Ой, Иван».

Пришел Усень, а за ним Новый год.
Дайте коровку – масляну головку,
А дай бог тому, кто в этом дому,
Ему рожь густа, рожь ужиниста,
Ему с колосу осьмина, из зерна ему коврига
Из полузерна – пирога.
Наделил бы вас Господь и житьем, и бытьем,
И богатством,
И создай нам, Господи, еще лучше того!

Хозяин. Жена! Все, что есть в печи,
Все на стол мечи!

Хозяйка. Пирог, печенья – для вашего угощения.

Ставит на стол угощения.

Колядовщики исполняют песню «Блины».

Мы блины давно не ели,
Мы блиночков захотели.

Припев: Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки мои!

В квашне новой растворили,
Два часа блины ходили.

Моя старшая сестрица
Печь блины-то мастерица.

Напекла она поесть,
Сотен пять, наверно, есть.

На поднос она кладет
И к столу сама несет!

Гости, будьте же здоровы!
Вот блины мои готовы.

Хозяйка. Вот блинчики-блины!
Во печах испечены,

И сочные, и молочные,
И крупинчатые,
И рассыпчатые,
С дымом, с паром,
С головным угаром!

Угощает всех блинами.

А загадать ли вам,
Сударыни – красны девки,
Красны напевки
Да семь загадок?

Ой, загадайте, судари,
Добры молодцы.

Уж как что это выше леса?
(Выше леса светит месяц)
В воде родится, а воды боится. (Соль.)

И комковато, и ноздревато,
И мягко, и ломко,
А всех милей. (Хлеб.)

Залезла Варвара выше амбара.
Не ест, не пьет, все в небо глядит. (Труба на крыше.)

В лавке пятак –
Не возьмешь никак. (Сучок.)

По сеням ходит,
А в избу не идет. (Дверь.)

Маленько, кругленько,
А за хвост не поднять. (Клубок.)

Эй, сударыни-вострушки,
Запевай давай частушки!

Хорошо колядка пелась,
Милые подружки,
Только, что за посиделки
Без нашей частушки?

Баяниста Петю я
Давно заприметила,
Играет он старательно,
Моргает завлекательно!

Дай бог снежку,
Гладеньку дорожку,
Неудача чтоб ушла
От мово окошка.

Я приду с гармошечкой
Под твое окошечко,
Погляди, гармошечка,
Откроется окошечко.

Замечательно поешь
Трелью соловьиною,
Только сердце не обманешь –
Завлекла и кинула.

Вася нам загадки гнул,
А теперь, поди, заснул.
Проснись, протри глазеночки,
Смотри, каки девчоночки!

Не дремлю я, замечаю
Ту, которая всех бойчей.
Ту, которая, девчата,
Всех танцует веселей.

Ты прости, дружочек Федя,
Что тебя обидела.
Я пирог твой откусила,
А тебя не видела.

Ой, пол, провались,
Потолок, обвались.

На доске остануся,
С колядкой не расстануся!

Хозяин. А не пора ли побаловать наших гостей чайком?

Хозяйка. Ой, давно пора. К столу, гости дорогие!

Хозяин. Чай не пил – откуда сила?
Чай попил – совсем пропал!
Чай наш крепкий, русский, сладкий,
Он дает здоровье – чай!

Хозяйка. А вот и чай пожаловал,
Горячий, бодрящий.
Пей с вареньем
Для хорошего настроения!

Угощает всех чаем. Гости исполняют песню «Русский чай».

Чай попили, поплясали,
Что ж, хозяева устали.
Надобно домой идти,
Там гаданье провести,
За привет, за угощенье
Вы примите поздравленья!
Новый год пришел, старый угнал,
Себя показал!

Ходи, народ, солнышко встречать,
Мороз прогонять!

С Новым годом!
Со всем родом!
Чтоб здоровы были,
Много лет жили!

Сею-вею, посеваю,
С Новым годом поздравляю!
Счастье будет вам горой!
Урожая – воз большой!

Уродись у вас пшеничка
И горох, и чечевичка!
На столе – всегда пирог,
Легких вам всегда дорог!

Вместе. С Новым годом, с новым счастьем, хозяйин и хозяйюшка!

Жить вам вместе лет до двести!

Уходят с песней «Я качу, лечу».

1-я сказительница. Многие народные праздники, ранее широко отмечавшиеся на Руси, в настоящее время оказались забыты или превратились в простые застолья.

2-я сказительница. И нам приятно отметить, что праздник, который мы сегодня увидели, сохранился в нашем селе и отмечается широко.

1-я сказительница. Правда, сейчас Усень мы празднуем в канун Нового года по старому стилю, 13 января.

2-я сказительница. Сею-вею, посеваю,
С Новым годом поздравляю!

1-я сказательница. Чтоб здоровеньки были,
Много лет жили!

* * * * *



*«НегСовет» – качество,
проверенное временем!*

Подписной индекс 33291 в каталоге Агентства «Роспечать».

Л. К. Щепелева

х. Киреев, Ростовская обл.

Фольклорная игра «Завалинки»

Класс разделить на несколько команд – завалинки «Хохлома», «Дымковцы», «Гжельцы», «Жостовцы» – команды имеют соответствующие названиям элементы костюмов и эмблемы.

Подготовить:

- Записи песен в исполнении Л.Зыкиной, Е.Шавриной и групп «Золотое кольцо» и «Русская песня».

- Баранки для дополнительного поощрения и бечевочки, чтобы их нанизывать каждой команде.

- Игровое поле и дротики.

Игровое поле представляет собой лист ватмана с прорезанными и оформленными отверстиями-заданиями, натянутый на поролоновую подушку.

Домашнее задание для детей:

- Вспомнить сказочных героев, названия русских народных сказок, сказочные волшебные предметы.

- Научиться произносить скороговорки.

- Подобрать пословицы о счастье, труде, хлебе, об учебе.

- Вспомнить считалки и частушки.

- Подобрать загадки о книгах, овощах, о временах года и др.

Оформление зала: иллюстрации народных сказок, предметы обихода в стиле Хохломы, Гжели, Городецкой и Дымковской росписи, рисунки и аппликации, выполненные участниками игры, записи народных песен.

Звучат русские народные песни, ребята рассаживаются на завалинках.

Ведущий. Сегодня мы с вами собрались на завалинках на веселую игру-посиделку. Ребята, сидящие на завалинках, будут соревноваться в знании устного народного творчества. Зрители должны внимательно слушать, быть активными участниками, ведь их помощь может в любой момент понадобиться нашим игрокам. За игрой будет следить представительное жюри. (Представление жюри.)

А сейчас немного истории...

Волшебное царство народного творчества необъятно. Оно создавалось столетиями. Устная народная поэзия называется фольклором. В переводе с английского – это «народная мудрость». Фольклор отражает в себе многое: и историю, и народную фантазию, и размышление о том, каким должен быть человек, какие черты характера нужно поощрять, а какие высмеивать. Разновидности (или жанры) фольклора многочисленны – это былины и сказки, песни и загадки, скороговорки и пословицы, считалки. Все это переходило из уст в уста, из поколения в поколение, от отца к сыну, от бабушки к внукам. Нередко рассказчики вносили в полюбившийся текст что-то свое, и постепенно песни и сказки совершенствовались.

Целыми веками жили эти произведения в народной памяти незаписанными. Только в конце XVIII в. ученые начали понимать ценность фольклора и стали его за-

писывать. Человек, собирающий фольклор, называется фольклорист – собиратель. В фольклоре отражается какая-либо сторона народного ума, души, жизненного опыта. Поэтому, чтобы понимать и знать историю своего народа, надо знать и фольклор.

А теперь приступим к игре!

Далее «завалинки» поочередно «стреляют» в игровое поле и выполняют соответствующее задание. Следует обратить внимание детей на то, что на игровом поле есть неожиданные сюрпризы («черные дыры»), попав в эти отверстия, команда теряет очки. «Отыгравшее» отверстие закрывается, кроме цветика – семицветика, который «работает», пока не закончатся лепестки.

1-е задание.

«Цветик – семицветик»

Оценивается плюс 5 баллов.

Цветные лепестки приклеены только около сердцевинки и свободно открываются. «Завалинка», попавшая в это отверстие, открывает любой лепесток, выполняет желание, написанное на обратной стороне, и получает 5 баллов:

- хочу баранку,
- хочу загадать загадку,
- хочу спеть частушку,
- хочу 2 баранки,
- хочу сказать скороговорку,
- хочу вспомнить считалку,
- хочу спеть народную песню.

2-е задание. «Черная дыра»

Оценивается минус 5 или 3 балла.

У «завалинки», попавшей в это отверстие, очки минуются. Отверстие работает один раз.

3-е задание. «Театр»

Оценивается плюс 10 баллов.

С попавшей в это отверстие «завалинкой» ведущий ставит сказку по ролям.

А было это, голубчики, в старину,
Когда задумал дед Архип залезть на луну.
Тогда сказки по воздуху летали,
Друг друга за крылышки хватали,
А я за ними на золотом коне скакала,
Да в мешок эти сказки собирала.

Ребятам раздаются роли на листочках. (Кто что вытаскивает.) Затем ведущий читает сказку, а ребята стараются с ходу ее инсценировать.

Роли: царь, царица, дочка Марфенька, шут Стасик, конь Буцефал, дуб, кот, цепь, Соловей – разбойник.

«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь со своею царицей. (Выходят, надев соответствующие элементы костюмов.) И была у них дочка Марфенька. Очень родители любили свою дочь. То мама по головке погладит, то папа пряничком угостит. Жил в том царстве шут Стасик. Очень он любил с Марфенькой играть, особенно в ладушки. Вдруг раздался шум и свист. Очень испугались царь с царицей, под троны завалились. Налетел на дворец Соловей-разбойник, схватил дочку Марфеньку и был таков. Заплакали царь с царицей. Стал их шут Стасик успокаивать,

обещать, что спасет царевну. Свистнул тут шут Стасик, прискакал к нему конь Буцефал. Сел Стасик на коня, поскакал царевну спасать. Долго ли они скакали, коротко ль, уж и конь прихрамывать стал. Подъехали они к дубу. Дуб большой, развесистый. На дубе цепь висит, по цепи кот ученый ходит. Спросил Стасик у кота, как найти Соловья-разбойника. Показал кот дорогу. Поскакал шут дальше. А вот и владения Соловья-разбойника. Завязалась кровавая битва. Победил шут, спас он царевну. Сели они вместе на коня Буцефала и поскакали домой. Обрадовались царь с царицей, благодарят шута Стасика. А шут обернулся вокруг себя два раза и стал добрым молодцем. Влюбилась в него царевна. А тут и свадьбу сыграли веселую».

4-е задание. «Пословицы»

Оценивается плюс 15 баллов.

По заданной теме, например о хлебе, собрать 10 пословиц. Остальные участники вспоминают пословицы о счастье, о труде, об учении и т.д.

Хлеб – всему голова.

Хлеб да каша – пища наша.

Худ обед, когда хлеба нет.

Хлебушко – калачу дедушка.

Не красна изба углами – красна пирогами.

Хлеб да вода – наша мужицкая еда.

Будет хлеб – будет и песня.

Горька работа, да хлеб сладок.

На полатах лежать – и куска хлеба не видать.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Добрый конец – всему делу венец.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Терпение и труд все перетрут.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Счастье – вольная пташка: где захотела, там и села.

Не родись красивой, а родись счастливой.

У кого счастье поведется, у того и петух несется.

Счастье лучше богатства.

Око видит далеко, а ум еще дальше.

Где умному горе, там дураку веселье.

На возках и лошадь умна.

Голова хорошо, а две лучше.

Хорошо учиться, всегда пригодится.

5-е задание. «Скороговорки»

Оценивается плюс 20 баллов.

Вспомнить и сказать скороговорку:

- Наш Полкан попал в капкан.

- От топота копыт пыль по полю летит.

- На дворе трава, на траве дрова.

- Купи киту кик.

6-е задание. «Ромашка-загадка»

Оценивается плюс 15 баллов.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга.)

У двух матерей
По пяти сыновей,
Одно имя всем. (Пальцы.)

Алый сапог
В земле горит. (Свекла.)

Ни шит, ни кроен,
А весь в рубцах.
Без счету одежек
И все без застежек. (Капуста.)

Ни окон, ни дверей –
Полна горница людей. (Огурец.)

Дождь поливает,
Лист опадает.
Когда это бывает? (Осенью.)

Липа цветет,
Солнце печет,
Рожь поспевает.
Когда это бывает? (Летом.)

Старик у ворот тепло уволок,
Сам не бежит, стоять не велит. (Мороз.)

7-задание. «Угадайка»

Оценивается плюс 35 баллов.

Угадай, к какой сказке эти иллюстрации.

8-е задание. «Считалки»

Оценивается плюс 30 баллов.

Очки прибавляются за самую длинную считалку.

Цинцы-брынцы, балалайка,
Цинцы-брынцы, поиграй-ка,
Цинцы-брынцы, не хочу.
Цинцы-брынцы, спать хочу!
Цинцы-брынцы, куда едешь?
Цинцы-брынцы, в городок.
Цинцы-брынцы, чего купишь?
Цинцы-брынцы, молоток.

- Шла собака через мост,
Четыре лапы, пятый – хвост.
Если мост провалится,
То собака свалится.

- Заяц белый, куда бегал?
- В лес дубовый.
- Что там делал?
- Лыки драл.

- Куда клал?
- Под колоду.
- Кто украл?
- Родион.
- Выходи быстрее вон!

9-е задание. «Частушки»

Оценивается плюс 25 баллов.

Проводится кольцовка частушек, и очки добавляются победившей команде.

Не хотела я плясать,
Стояла и стеснялася,
А гармошка заиграла,
Я не удержалася.

Поплясала я, да мало
На мою забавушку!
Моя бабка не плясала,
Попляшу за бабушку.

Карие глазеночки
Стояли у сосеночки,
Стояли, улыбались,
Кого-то дожидались.

Уточки, гагарочки
Все плывут по парочке,
А я, бедна сирота,
Брожу по полюшку одна.

В нашей маленькой деревне
Два колодца рядом.
Отчего все девки рябы?
Их побило градом.

Девушки – беланочки,
Где вы набелилися?
Мы вчера коров доили.
Молочком умылися.

Плясать пойду,
Головой тряхну –
Своими серыми глазами
Завлекать начну.

У меня не сарафане
Косолапы петухи.
Я сама не косолапа –
Косолапы женихи.

Подведение итогов и награждение победителей грамотами и вязанками баранок.

**Всегда есть возможность подписаться
через почтовое отделение
на оставшиеся номера 2000 года!**

**Примерная тематика газеты «ПедСовет»
на 2-е полугодие 2000г.**

- № 8 – Россия, родные края, фольклорные праздники.
- № 9 – В гостях у сказки.
- № 10 – Новый год, зима, зимние праздники.
- № 11 – Калейдоскоп праздников, игр и развлечений.
- № 12 – Внеклассные мероприятия по различным предметам.

**Примерная тематика газеты
«Последний звонок» на 2-е полугодие 2000г.**

- № 4 – Калейдоскоп праздников, игр и развлечений.
- № 5 – Новый год, зимние праздники.
- № 6 – Внеклассные мероприятия по различным предметам.

**Примерная тематика газеты
«Педагогическое творчество»
на 2-е полугодие 2000г.**

- № 4 – Математика.
- №№ 5, 6 – История, экономика, география, музыка, ОБЖ и др.

Конкурс знамоков русской истории

Звучит стихотворение Я. Смелякова «Национальные черты».

Нет на свете такого человека, который не любил бы свою родную землю. Давайте вспомним сейчас о том, что мы знаем о прошлом своей Родины. Начнем с того, что знают почти все. Попробуйте ответить на следующие вопросы:

- Представьте, что вы оказались в чужой стране и не знаете языка народа этой страны. Мелодии каких русских песен помогут жителям другой страны понять, что вы – из России? («Во поле береза стояла», «Калинка», «Катюша»...)

- О ком сказано: «Россия, выраженная в слове», «Солнце русской поэзии»? (Об А. С. Пушкине.)

- Назовите имена русских композиторов, которые, сочиняя свои произведения, особенно часто обращались к народному творчеству (Чайковский, Глинка, Римский-Корсаков...)

- Назовите имя художника-иконописца, автора иконы «Троица». (Андрей Рублев.)

- Кто написал картину «Богатыри»? (Виктор Васнецов.)

- Как звали русского богатыря, в кармане у которого мог поместиться Илья Муромец вместе с конем? (Святогор.)

- Кого из выдающихся людей в детстве звали Варфоломеем? (Сергия Радонежского.)

- Кому принадлежат эти слова: «Тяжело в учении, легко в бою»? (А. Суворову.)

- Какой год считается годом Крещения Руси? (988 г.)
Поговорим о старине.

Часть 1

Сейчас мы будем вспоминать о том, как жили русские люди в старину, что они любили, как работали и отдыхали. А поможет нам узнать новое и вспомнить старое Петрушка и книги.

Ведущая (читательница) задает ребятам вопросы, а Петрушка комментирует эти вопросы и ответы ребят.

- При помощи чего освещали избу? (Лучина.)

Петрушка. «Я знаю; можно ответить мне?» (а потом – «Ой, я забыл!»)

- Что вставляли в окно вместо стекла? (Бычий пузырь, слюду.)

Петрушка. «О! Бычий пузырь! Вот здорово! Интересно: выдержит ли он удар футбольного мяча? Надо попробовать».

- Как называются сложенные впрок дрова? (Поленница.)

Петрушка. «Хорошо бы заготовить впрок поленницу из сникерсов».

- Какая птица всю деревню поила? (Колодезный журавль.)

Петрушка. «Хорошая птица. Где бы сейчас такую птицу взять? Чтобы не только поила, но и кормила!»

- Где раньше люди мылись? (Печь, баня, река.)
- Что использовали вместо мыла, чем чистили посуду? (Зола, глина, песок, крапива, горчица.)
- Где спали младенцы? (Колыбель.)
- Что такое колыбель? (Люлька, зыбка.)
- Для чего в колыбель клали кота? (Чтобы дети сладко спали.)
- Что с собой брали в новую, только построенную баню? (Хлеб.)
- Как в старину на Руси называли рожь? (Жито.)
- Какой злак был основным у наших предков-славян? (Просо – «Пшено».)
- В старину хлеб запивали квасом. Как называется кушанье из кваса, в который мелко крошат хлеб и лук? (Тюря.)
- Какие блюда, напитки русской кухни вы знаете? (Щи, каша, кисель, пироги, пельмени, квас, сбитень.)
- Назовите русские народные музыкальные инструменты (Гусли, балалайка, гармонь.)
- Какие старинные игрушки вы знаете? (Погремушка из мака, свистульки из глины, Петрушка, Неваляшка.)
- Какие забавы, праздничные потехи существовали на Руси? (Катание на лошадях, кулачные бои, тараканьи бега, петушиные бои, медвежья потеха.)
- Показать нарисованные: самовар, утюг старинный, печь и спросить ребят, что объединяет эти предметы. (Уголь древесный.)
- До 18 века на Руси картошку заменяла... (Репа.)
- Вспомните: Дождик, пуще! Дам тебе я гущи. Что такое «Гуща»? (Каша из ячменя с горохом.)

Часть 2

- Где держат домашних животных: лошадь, корову, собаку? (В конюшне, хлеву, конуре.)
- Что такое сыта? (Разбавленный водой мед.)
- Где хранили заготовленные впрок продукты: соленья, варенье? (Погреб.)
- Для чего служила лохань? (Поили корову.)
- Какой продукт в старину называли «каменным медом»? (Сахар.)
- Где раньше продавали сахар и чай? (В аптеке.)
- Раньше куклы были тряпичные. Чего не было у древней тряпичной куклы, но что есть у каждой игрушечной современной куклы? (Лицо. Суеверие: чтоб дети были здоровы.)
- Что такое хоровод? (Русская народная игра – движение людей по кругу с песней и пляской.)
- Из каких частей состоит упряжь? (Дуга, хомут, шлея, оглобля, супонь, седелка, вожжи, узда, удила, поводья, подпруга.)
- Новая посуда, а вся в дырках. (Решето, сито.)
- Когда на Руси обязательно пекут блины? (На Масленицу и на Святки.)
- Что такое Масленица? (И праздник, и чучело из соломы, которое в последний день масленичной недели сжигают посреди деревни, чтобы приблизить весну.)
- Без чего не обходится Масленица? (Без обильной еды и без забав, игр, веселья – катания на лошадях, на санях с горы.)
- Когда красят яйца и пекут куличи? (На Пасху.)
- Когда яйца катают с горы? (На Красную горку.)

- Когда гадают? (На Рождество, под Новый год, на Крещение.)

- Сколько времени длятся Святки? (От Рождества до Крещения: 7/1 – 19/1.)

- Когда обычно купались в проруби или «иордани»? Зачем? (На Крещение, чтобы смыть грех ряжения.)

- После какого дня нельзя купаться? (Ильин день.)

- Что происходит в ночь на Ивана-Купалу? (На Иванов день, в полночь, цветет папоротник; кто успеет сорвать цветок, не испугается призраков, тот отыщет клад.)

- Ветви каких деревьев и кустарников ломают на праздники? Какие это праздники? (Верба, ива, береза; Вербное Воскресенье и Троица.)

Часть 3

Вопросы для участников праздника (конкурса), которые набрали наибольшее число жетонов за правильные ответы на предыдущие вопросы (3 – 5 человек).

- Как называли деревянный крестьянский дом в деревне? (Изба.)

- Сколько весит пуд? (16 кг.)

- Что такое ведро? (Хорошая, ясная, сухая погода.)

- Что такое «калита»? (Кожаная сумка, мешок, который привязывали к поясу, т.к. до Петра I на одежде не было карманов.)

- Где богатые, знатные люди хранили носовой платок, если карманов не было? (На голове, в шапке.)

- Какое дерево особенно любит есть заяц зимой? (Осина – много жира.)

- Какие дрова самые «жаркие»? (Дуб, береза.)

- Что вносили в избу от угара? (Снег.)

- Из чего плетут лапти? (Из лыка; лыко – кора липы; на 1 пару идет 3 молодых липки.)

- Лапти считались признаком бедности или богатства? (Бедности.)

- Из чего валенки валяют? (Овечья шерсть.)

- Из чего делали ткань для полотенца? (Лен.)

- Какое другое название полотенца Вы знаете? (Рушник.)

- Почему хлеб называли «ситным»? (Использовали просеянную через сито муку, есть и другой хлеб – ршетный.)

Часть 4

Задания победителям в финальной игре (2-3 человека).

Задание 1

На рисунках (иллюстрациях) изображены животные: заяц, лось, белка, кабан, белый медведь, лиса, бегемот, волк.

На отдельных карточках написаны слова: «Векша», «Вепрь», «Сохатый», «Ошкуй», «Гиппопотам» – так по другому называют следующих животных: белка, кабан, лось, белый медведь, бегемот.

Задача каждого участника игры – правильно подобрать слова к рисункам.

Жетон участнику игры вручается за каждое правильно подобранное к рисунку слово.

Задание 2

Каждый участник игры должен вспомнить название песни, или слова из песни, в которой есть следующие

предметы и животные: лапти, валенки, сени, топор, челн, корова. Жетон – за каждое название или строку.

Задание 3

Вспоминаем пословицы о Родине. Начало пословицы находится в одной коробке, конец – в другой. Задача игрока – соединить правильно как можно больше пословиц. Жетон – за каждую верно соединенную пословицу.

- Человек без Родины – соловей без песни.

- Родина-мать, умей за нее постоять.

- Своя Земля и в горсти мила.

- Для Родины своей жизни не жалеи.

- На чужой стороне Родина милей вдвойне.

- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

- Кто в Москве не бывал, тот и красоты не видал.

Вопросы болельщикам

Вопросы для всех, кто не является участником заключительной игры. Они необходимы для того, чтобы занять время, необходимое для выполнения заданий победителями в финальной игре.

1. На заранее заготовленных картонках большими буквами написаны слова: «Братина», «Баклуша» и др.

Ведущий называет поочередно каждое слово и предлагает всем участникам 3 варианта его значения (два из которых – ложные).

Участники игры в порядке очереди должны выбрать правильное с их точки зрения значение слова.

Всем тем, кто правильно выбрал нужное значение слова (одно из трех), вручаются жетоны после каждого заготовленного слова. Победителю – приз.

Братина – брат, **чаша**, княжеская дружина.

Баклуша – ложка, дубинка, **кусок дерева, т.е. заготовка для изделия.**

Серпень – месяц-светило, **месяц года**, сорная трава.

Пожег – пашня, очаг, **костер.**

Каменка – змея, **очаг**, жилище.

Кожух – **шуба**, седло, пояс.

Кушак – ковш, **пояс**, шарф.

Чертова трава – чай, **табак**, белена.

Снедь – сбруя, **еда**, рыболовная снасть.

Страда – время пахоты, **жатвы, покоса.**

2. Как называли тех, кто делал:

- Кадки. (Бондарь.)

- Изделия из глины. (Гончар.)

- Упряжь для лошади. (Шорник.)

- Кто пас стадо? (Пастух и подпасок.)

- Кто возил людей? (Кучер, извозчик, ямщик.)

- Кто собирал мед диких пчел в старину? (Бортник.)

3. Кто такие:

- Ратай. (Пахарь.)

- Бахарь. (Рассказчик сказок.)

- Скорняк. (Кожевник.)

- Коробейник? (Торговец.)

- Скоморох? (Артист.)

Подведение итогов. Вручение призов победителям.

Конкурс «Русское красноречие»

Красны девицы! Добры молодцы! Не проходите мимо, не заглядывайте косо, а спешите напрямиком на наш фольклорный праздник!

На доске написана пословица, в класс принесены атрибуты старины: утварь, рушники, салфетки. Класс можно разделить на 2 команды: «Красны девицы» и «Добры молодцы».

Ученик. Есть у нас урок фольклора:
Игры, шутки, тары-бары,
Песни, конкурсы, забавы.
Все пришло из старины,
Из далекой глубины.
Мы колядовать ходили,
Хоровод весной водили,
А в крестьянской-то избе
Знаем что теперь и где.
Где светелка, где светлица,
Для чего служил рушник.
Кто ложился на полаты,
Кто с ухватом у печи
Вынимал чугуны горячий
Да ржаные калачи.

Ведущий. Ну что же, сегодня мы и подведем итог полученных вами знаний.

Конкурс «Народные музыкальные инструменты»

Каждый участник получает рисунок (фотографию) русского народного музыкального инструмента, словами рассказывает о нем (не называя его), а команда соперников должна дать название ему.

Конкурс «Дразнилки»

Кто кого передразнит? Команды по очереди читают наизусть дразнилки.

Конкурс «Скороговорки»

Скажи быстро 3 раза скороговорку: «Кукушка кукушонку купила капюшон, кукушонок в капюшоне смешон».

Конкурс «Пословицы»

Ведущий. Люди добрые, помогите, ведущего поддержите, я начну, а вы кончайте, пословицу продолжайте:

Семеро одного...
Корень учения горек...
Без труда...
Делу время...
На смелого собака лает, а...
С миру по нитке...
Дареному коню...
С милым рай...

Волков бояться...
Умелые руки...
Ученье свет...
Кончил дело...
Один в поле...
Кто не работает...
Языком болтай, а руками...
На чужой каравай...

Конкурс «Русские народные игры»

Команды по очереди показывают игру, нужно ее угадать и дать правильное название.

Конкурс «Русская изба»

Скажи одним словом, как называли эти предметы в старину:

1. В избе: нары для сна, устраиваемые под потолком между печью и стеной. (Полати.)
2. Тонкая длинная щепка от сухого полена для освещения избы. (Лучина.)
3. Металлическая рогатка на длинной рукоятке для подхватывания в печи горшков и чугунов. (Ухват.)
4. Небольшая комната, обычно в верхней части жилья. (Светелка.)
5. Подставка для лучины, освещающей жилье. (Свечек.)
6. Полотенце. (Рушник.)
7. Подвесная колыбель. (Люлька.)
8. Светлая парадная комната в доме. (Светлица.)
9. Чистая половина крестьянской избы. (Горница.)
10. Изгородь вокруг деревни или у ее края. (Околица.)

Конкурс «Отгадай загадку»

Команды загадывают друг другу по 2 - 3 загадки.

Подводятся итоги.

Ведущий. Солнце в небе закатилось,
Наше празднество закрылось.

* * * * *



Вы не забыли подписаться?

33291 - Газета «ПедСовет»

33292 - Газета «Последний звонок»

33131 - Газета «Педагогическое творчество»

Н. С. Одинцова
п. Арбаж, Кировская обл.

Русские самоцветы

«Русские самоцветы» являются заключительным этапом, итогом работы по теме «Русские народные игры, стихи, песни, забавы».

Место проведения: класс, зал.

Оформление: на сцене названия деревень, плакаты.

Оборудование: проигрыватель или магнитофон, записи русских народных песен, листы, ручки, призы.

Ведущая – в русском костюме.

В начале вечера звучит песня «Ах ты, степь широкая».

Ведущая. Здравствуйте, люди добрые, разудалые молодцы русские! Здравствуйте, девицы красные, милые и прекрасные! Мы приглашаем всех вас вспомнить сегодня заветную старину наших дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек, когда после трудового дня они собирались на околице, чтобы отдохнуть от забот. И даже здесь, в минуты отдыха, не прекращался крестьянский труд. Бабы играли, девки вязали, вышивали, а мужики решали свои дела.

С того давнего времени по сей день живут в народе, как ярчайшие самоцветы, сказки, песни, поговорки и пословицы, частушки, игры, которые и в настоящее время не потеряли своей первоизданной прелести.

«Широко ты, Русь, по лицу земли в красе царственной развернулася. У тебя ли нет богатырских сил, старины святой, громких подвигов?»

Ведущая. И вот на наших современных посиделках собрался народ двух деревень во главе со своими старостами. Князь со своими подданными будет подсчитывать доход в казну от жителей своих деревень.

Вот вам первая забава.

«Родниковой свежестью

Веет песнь старинная.

Любовью и нежностью,

Славой былинною.

В русской песне –

Торжественный звон

И мотивы родного села.

В эту песню я сердцем влюблен,

Оттого мне она и мила».

Деревни исполняют свои любимые песни. Князь или княгиня оценивают знание песни (100 руб.) и массу (100 руб.).

Не зря народ старост выбирал. Посмотрим, на что они способны.

Старостам дается задание: написать 6 названий зверей и 6 первых строчек русских народных песен.

Вопросы:

- Кто вы среди друзей?
- Кто вы в школе?
- Кем будете в любви?
- Все вас считают...?
- Что вы подумали, когда родились?
- Что спели, когда начали говорить?
- С какой песней шли первый раз в школу?
- В день вашего 16-летия?
- С какой песней пойдете «под венец»?
- На сегодняшнем вечере?

Ведущая. «Красна песня ладом, а сказка складом».

Русский народ издавна слагал сказки и особенно предпочитал сказки о животных или о взаимоотношениях животных и человека. Задание: прочитать русскую народную сказку в образах, без сокращений.

Князь оценивает задания, давая при этом за знание – 200 рублей, артистичность – 200 рублей, качество рассказа – 100 рублей.

Исполняются сказки: «Репка» и «Колобок».

Ведущая. А сейчас вспомним, как русский народ к любому слову и присловию сочинял пословицы и поговорки. «Пословица к слову молвится, пословица – всем делам помощница».

Даются по 2 слова из пословицы и предлагается назвать пословицу полностью: чья деревня сделает это первой, получает 300 рублей.

Дело – потеха,

Журавль – синица,

Гром – мужик,

Труд – пруд,

Баба – поросля,

Дым – огонь.

Ведущая. И частушка, и русская пляска – это часть богатейшего наследия русского народного поэтического творчества.

От каждой деревни вызываются по 4 человека. Представители деревень поют по очереди. Задание оценивается в 50 руб.

Ведущая. А сейчас мы спросим старост, что-то они заскучали: «Как ваша фамилия? (Отвечают.)

А моя Семьполомичеловерсалофитивириковская.

Старосты должны повторить мою фамилию, а деревни угадать, сколько букв в фамилии. (38 букв.)

А сейчас старинная девичья песня-игра «Плетень».

Руки должны быть перекрещены у 5 девушек впереди. Под музыку «Заметная плетень» девушки бегут по кругу. Когда музыка замолкает – должен быть заметен плетень. Все девушки должны стоять на своем месте.

Ведущая. А сейчас, народ, становись в хоровод!

Каблуки не жaley, каблуками крепче бей!

Хоровод: 8 шагов вправо, 8 шагов влево.

Девушки. Охо-охо-охо-хот...

Парни. Пляшут девки хоровод.

Девушки. Ох, ох, ох, ох...

Парни. Что вы, что вы, что вы, что вы?

Девушки. Я чай пила, самоварничала...

Парни. Всю посуду перебила – накухарничала.

Кто больше выставит людей на хоровод.

Подданные с князем подсчитывают, какой доход принесла каждая деревня в казну, а обе деревни поют песню «Деревня моя».

Объявляется доход. Чья деревня принесла больший доход, та и выигрывает.

Открытками идет награждение старост, частушечников, активных игроков.

Ведущая. И на прощанье мы вам желаем сала в ладонь, горкой блины.

Пусть у вас будет веселый досуг.

Парням желаем хороших подруг.

Всем подружиться,

Жить, не тужить

И до ста лет во счастье прожить!

Низкий поклон вам!

Содержание номеров за 1998 год

№1 - «День Святого Валентина», «Коса - девичья краса», «А ну-ка, бабушки!», «Встреча весны», «Мамин день», «Юморикон», «Космический КВН» и др.

№2 - Система тематического контроля знаний и умений по математике во 2-м классе.

№3 - Классный час «Самые дорогие для нас слова: Родина, мир, труд», урок памяти «Подвигу народа жить в веках», игра «Счастливый случай», «Праздник детства», «Путешествие в страну сказок», КВН «По следам Робинзона» и др.

№4 - Игра «Умники и умницы», «Путешествие в Лукоморье», «Путешествие на неизведанную планету», игра «Путешествие в страну Грамоты», «Путешествие в Читай-город», игра-викторина «Золотой ключик» и др.

№5 - Энциклопедия КТД («Я - помощник в семье», «Ярмарка профессий», «Поговорим о вежливости», «Открытие 2-го класса», «Волшебные слова», «Вести из столовой», «Во что можно поиграть с друзьями» и др.).

№6 - «В гостях у кота Леопольда», «В гостях у тети Кошки», «Заочное путешествие», «Яблочный денек», «Мой веселый, звонкий мяч», «Чемпионат неожиданностей», «Веселая олимпиада», «В стране «Мульти-пулти».

№7 - Праздник «Встреча с Букварем», утренник «Мы школьниками стали», праздник «Здравствуй, 2-й класс!», праздник «Золотая волшебница Осень», Праздник урожая «Пугало», День учителя и др.

№8 - Изобразительное искусство первобытного общества (увлекательные уроки и внеклассные мероприятия).

№9 - «Спасибо Азбуке», «Здравствуй, Литературия!», День именинника, «Праздник моего имени», конкурс «Моя семья», Праздник красного цвета, Музыкальная гостиная, игры.

№10 - Новый год, Рождество.

№11 - КВН по русскому языку, викторина по сказке «Аленький цветочек», «Арифметики тропинки одолеем без запинки», Праздник математики, Клуб Веселых Математиков, урок КВН по природоведению, Поле чудес «Эти замечательные животные», игра-путешествие «Через волшебный лес к Весне», игра «Эти удивительные растения».

№12 - Татьянин день, Рыцарские турниры, Молодецкие игры, Веселые старты, Масленица и др.

Содержание номеров за 1999 год

№1 - Праздник «Встреча весны», викторина по теме «Пробуждение природы», игровая программа «Клоун Бим, клоун Бом и весна кругом», вечер-праздник «Весна - 99», праздник 8 марта, семейная развлекательная игра «Сегодня Мамин день», Праздник смеха и шуток, семейный праздник «Юморина», игра «Космический полет».

№2 - Разнообразные мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С.Пушкина, к 200-летию со дня рождения поэта.

№3 - Утренник «Выпуск в школу», «Прощание со 2-м классом», «Прощай, начальная школа!», вечер отдыха «Наша дружная семья», Конкурс пословиц и поговорок, Конкурс загадок, конкурс-развлекательная программа «Прогулка кота Леопольда».

№4 - Веселые туристские старты, «Зов джунглей», Праздник здоровья, конкурс-игра «Колобок», КВН «Сказочный денек», конкурс «Мисс Июнь-99», «Лето, ах, лето!», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мульти-пулти» - чудная страна!» и др.

№5 - «Звездный час», «Устами младенца», «Поле чудес», «Своя игра», «Банановая лихорадка», «Великолепная дюжина», «Угадай мелодию», «Зов джунглей», «Счастливый случай» и др.

№6 - «Бал цветов», КВН «Русский лес», «Путешествие на цветочную поляну», «Путешествие по лесной тропе», «Здравствуй, картошка!», «В гости к тигру», «Ах, кошки!», «Наши пернатые друзья», «Эти забавные животные»,

«Рыбы, птицы, звери», «Остров сокровищ», «Зов джунглей», «Поле чудес», «Знатоки природы».

№7 - Праздник первого звонка, Спасение украденной буквы, Путешествие в страну Знаний, осенний праздник «Лесное царство», «Осень в Простоквашино», «Прощание с Букварем».

№8 - «Русская береза - символ Родины моей», Историческая викторина, «Колесо истории», Праздник славянской письменности и культуры, «Ярмарка», Деревенские посиделки, «В гости к Самовару», «Звездный час».

№9 - Сказочная эстафета, брейн-ринг «Сказки», «В сказочном лесу», Сказки Кавардака, «33 богатыря», КВН «Русские народные сказки», КВН «Сказочный денек», «Сказка о царе Горохе и принцессе Горошине».

№10 - Новогодний праздник, «Здравствуй, Новый год!», Новогодние игры, «Папа, мама, елка, я - новогодняя семья», Новогоднее представление, «Выкуп Черной Королевы».

№11 - математический КВН, Клуб Веселых Математиков, Математическая сказка, Звездный час, Конкурс грамотеев, Поле чудес, Сбжавшие гололопки, Мисс Урания, КВН «Веселые геометры» и др.

№12 - «Вместе весело шагать!», Детскотека «Потехи для смеха», Веселые повара, конкурсы для внеклассного мероприятия, Маленькая ведьма, Путешествие по зимней стране, Звездный час, Богатырские потешки, Спортивно-игровой праздник, Защитники Родины, Сильные, ловкие, смелые, Бой кораблей.

Содержание номеров за 2000 год

№1 - «Дружно мы весну встречаем», игра «Поле чудес», конкурс «Мамина помощница», 8 марта - праздник мам!, «С нами - смех!», игровая программа «Полет в космос».

№2 - Клуб веселых музыкантов, Музыкальный калейдоскоп, музыкальные паузы, «Музыкальные забавы Минора и Мажора», «Праздник Самоделкинских», «Волшебная страна Читалия или необычайные приключения Незнайки и всех, всех...»

№3 - Светлый праздник Пасхи, В семейном кафе, Выпускной вечер в 3-м классе, Праздник «Проводы весны», День коллективного отдыха, Шоу-представление «Замыкая круг», Космическое путешествие к Пятой планете.

№4 - «Веселые приключения на необитаемом острове», Игра по станциям «Кладоискатели», «Веселые старты» с мячами и шарами, игровая программа «На сказочном стадионе», «Наше спортлото или 6 из 49», Эрудит-шоу, Морской бой, Кабачок «12 стульев», Водно-сухлупутные соревнования, Веселые состязания на лесной поляне, Веселые старты, Утренник «Праздник цветов», Церемония бантиков.

№5 - КТД «Вопрос про нос», Стихихиада, «Устами младенца», Праздник игры, Будем знакомы, Путешествие в Почемучию.

№6 - Веселый праздник «Цветочный этикет», Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных?», День леса, Цветочная почемучка, Эколого-биологическая экспедиция, праздник «Знай и люби родную природу», «Поле чудес», «На лесном перекрестке», Эстафета лесных сюрпризов.

№7 - Здравствуй, Страна Знаний!, Именины буквы «А», Праздник осени, Осенины, Путешествие по Океану Знаний, Посвящение первоклассников в школьники.

Цена каждого номера с учетом стоимости пересылки
12 руб. + 10% за почтовый перевод.

Для получения журналов требуется:

Послать почтовую карточку, открытку или письмо с указанием, какие номера журналов и за какой год Вам необходимы, по адресу: 141016, Московская обл., г. Мытищи, ул. Зеленая д.7, к.14, «ПедСовет».

Сделать пометку: «Наложным платежом».